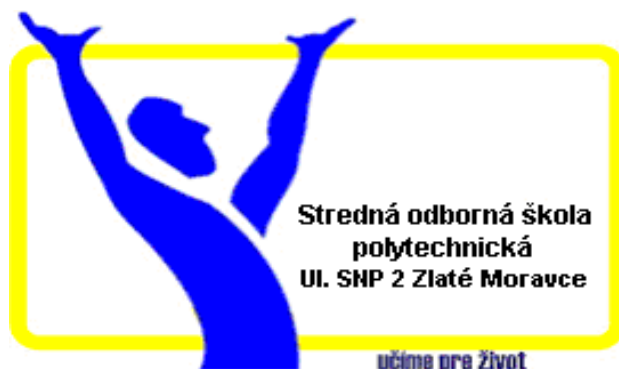




Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Správu predkladá:

.....
Ing. Ján Solčiansky, riaditeľ školy

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade: dňa 28.8.2017

Vyjadrenie rady školy: Rada školy pri SOŠP, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce **odporúča** zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

dňa 28.9.2017.....
predseda Rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa: Nitriansky samosprávny kraj schvaľuje Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018:

.....

Správu vypracovali:

Ing. Ján Solčiansky, riaditeľ školy

Mgr. Elena Orságová, zástupkyňa riaditeľa pre TV – všeobecno-vzdelávacie predmety

Ing. Oľga Bančáková, zástupkyňa riaditeľa pre TV – odborné predmety

Ing. Marcela Kováčová, zástupkyňa riaditeľa pre TV – odborné predmety

Mgr. Darina Struhárová - hlavná ekonómka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja školy na roky 2013-2018.
4. Plánu práce predmetových komisií na školský rok 2016/2017.
5. Záverov zasadnutí a rokovaní pracovných porád a pedagogických rád školy za školský rok 2016/2017.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠP, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy polytechnickej, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce
za školský rok 2016/2017

1. Správa obsahuje:

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce		
2. Adresa školy:	Ul. SNP 2, 953 30 Zlaté Moravce		
3. Telefónne číslo:	037 6422 717	Faxové číslo:	037 6322 364
4. Internetová adresa:	www.soszm.sk	E-mailová adresa:	soszm@soszm.sk
5. Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj		

6. Vedúci zamestnanci školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Ing. Ján Solčiansky	riaditeľ školy
2.	Mgr. Elena Orságová	zástupca riaditeľa školy pre TV
3.	Ing. Oľga Bančáková	zástupca riaditeľa školy pre TV a OV
4.	Ing. Marcela Kováčová	zástupca riaditeľa školy pre TV a OV
5.	Mgr. Darina Struhárová	hlavná ekonómka
6.	Bc. Jaroslav Kéry	vedúci HS
7.	Ing. Vladimír Chvála	HMOV
8.	p. Jana Hitková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri SOŠP, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy zasadala v školskom roku 2016/2017 štyrikrát.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala:

- Vyjadrenie sa k návrhom počtu žiakov, ktorých môžeme prijať do 1. ročníka.
- Návrh investícií pre príslušný školský rok.
- Financovanie vzdelávacích poukazov.
- Financovanie školy – vyhodnotenie uzávierky za príslušné polroky a plán čerpania.
- Rozpočet školy a finančná situácia na začiatku kalendárneho roka.
- Prerokovanie Správy o VVČ za šk. rok 2016/2017.
- Výsledky klasifikácie za jednotlivé polroky v školskom roku.
- Prejednávala výsledky maturitných skúšok a ZS.
- Prejednávala výsledky prijímacích konaní.
- Prerokovala a schválila školské vzdelávacie programy.
- Stanovisko Rady školy k návrhu na úpravu siete.

Radu školy tvorí 11 členov:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Vladimír Chvála	Predseda RŠ	zvolený za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Darina Struhárová	Člen RŠ:	zvolená za nepedagogických zamestnancov
3.	Bc. Ivan Kozai	Člen RŠ:	zvolený za pedagogických zamestnancov
4.	Ing. Michal Horný, PhD.,	Člen RŠ - zástupca zriaďovateľa	delegovaný za zriaďovateľa
5.	Mgr. Milan Galaba	Člen RŠ - zástupca zriaďovateľa	delegovaná za zriaďovateľa
6.	Mgr. Anna Nociarová	Člen RŠ zástupca zriaďovateľa	delegovaná za zriaďovateľa
7.	Ing. Mária Gičová	Člen RŠ zástupca zriaďovateľa	delegovaná za zriaďovateľa
8.	Mgr. Gabriela Turčanová	Člen RŠ:	zvolená za rodičov žiakov
9.	Ing. Jaroslav Turza	Člen RŠ:	zvolený za rodičov žiakov
10.	Miroslava Adamcová	Člen RŠ:	zvolená za rodičov žiakov
11.	Erik Greško	Člen RŠ:	zvolený za žiakov

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:**7.2.1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:**

- Pedagogická rada školy,
- Prijímacia komisia,
- Predmetová komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety,
- Predmetová komisia pre TV a OV elektrotechnického zamerania,
- Predmetová komisia pre TV a OV výrobného zamerania,
- Koordinátorka prevencie drogových závislostí a koordinátorka environmentálnej výchovy,
- Výchovná poradkyňa.

Počas školského roka predmetové komisie plnili funkciu poradných a metodických orgánov riadenia školy. Pracovali podľa plánu práce schváleného riaditeľom školy. Cieľové zameranie predmetových komisií vyplývalo zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov a podmienok jednotlivých vyučovacích predmetov. Činnosťou predmetových komisií sa realizovala účasť učiteľov na tvorbe koncepcie a riadenia školy, rozvíjala sa demokratizácia a cieľavedome sa zvyšovala kvalifikovanosť učiteľov.

Konkrétne aktivity predmetových komisií:

- vypracovanie školských vzdelávacích programov pre všetky ročníky,
- vypracovanie celoročných a tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- analýza prospechu žiakov,
- tvorba tém na maturitné skúšky a záverečné skúšky,
- starostlivosť o talentovaných žiakov,
- plány exkurzií,
- plány odborného rastu členov predmetových komisií,
- zoznam študijnej literatúry,
- účasť na zasadnutiach predmetových komisií je pre členov povinná,
- hospitácie v rámci predmetovej komisie.

7.2.2) Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Poradné orgány riaditeľa školy pracujú podľa vypracovaného plánu činnosti a zasadnutí. Ich zasadania boli pravidelné a do ich plánu práce boli premietané úlohy vyplývajúce z úloh porád vedenia školy na školský rok 2016/2017. Zo zasadnutí komisií boli vyhotovené zápisnice, ktoré sú prejednávané aj vo vedení školy. Termíny zasadania sú zverejnené v týždenných plánoch školy a sú pravidelne kontrolované zo strany vedenia školy.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

P.č.	Názov odboru	Spolu	Z toho integrovaní:
1.	2487 H 01 autoopravár – mechanik	37	5
2.	3355 H stolár	10	1
3.	3661 H murár	36	1
4.	2683 H 15 elektromechanik - úžitková technika	15	-
5.	2697 K mechanik elektrotechnik	53	5
6.	3447 K grafik digitálnych médií	77	2
7.	3658 K mechanik stavebnoinštal. zariadení	26	5
8.	3765 M technika a prevádzka dopravy	27	2
9.	3918 M technické lýceum	43	1
10.	4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	28	3
11.	2675 M elektrotechnika	55	-
12.	3659 L stavebníctvo	8	-
14.	3347 L drevárska a nábytkárska výroba	9	-
15.	3757 L dopravná prevádzka	31	1
16.	4511 L záhradníctvo	1	-
K 15.9.2016 mala škola:		456 žiakov	

c)d) Údaje o počte prihlásených a prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:

Odbory	Prihlásení žiaci		
	s VJS		sumár
	I. termín	II. termín	
študijný odbor (kód - zameranie)			
2675 M elektrotechnika	13	20	33
3765 M technika a prevádzka dopravy	4	5	9
3918 M technické lýceum	14	10	24
2697 K mechanik elektrotechnik	8	21	29
3447 K grafik digitálnych médií	18	12	30
4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	1	0	1
3658 K mechanik stavebnoinštal. zariadení	4	4	8
učebný odbor(kód - zameranie)			
2487 H 01 autoopravár - mechanik	13	14	27
3355 H stolár	3	4	7
3661 H murár	5	3	8
2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika	2	4	6
Spolu:	85	97	182

Nadstavbové štúdium

Odbory	Prihlásení žiaci s VJS
študijný odbor (kód - zameranie)	sumár
3757 L 01 doprav. prevádzka – cest. a mest.dopr.	16
3347 L drevárska a nábytkárska výroba	9
Spolu:	25

Údaje o počte zapísaných žiakov:

Odbory	Zapísaní žiaci s VJS
študijný odbor (kód - zameranie)	
2675 M elektrotechnika	19
3765 M technika a prevádzka dopravy	10
3918 M technické lýceum	13
2697 K mechanik elektrotechnik	11
3447 K grafik digitálnych médií	19
3658 K mechanik stavebnoinštal. zariadení	8
učebný odbor (kód - zameranie)	
2487 H 01 autoopravár - mechanik	12
3661 H murár	8
sumár	100

Nadstavbové štúdium

Odbory	Zapísaní žiaci s VJS
	sumár
študijný odbor (kód - zameranie)	
3757 L 01 doprav. prevádzka – cest. a mest.dopr.	16
3347 L drevárska a nábytkárska výroba	9
Spolu:	25

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e) alebo Výchovo-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017 z programu aSc agenda:

- Prehľad prospechu, dochádzky a správania za 1. a 2. polrok 2016/2017,
- klasifikácia tried za 1. a 2. polrok 2016/2017,
- priemer prospechu žiakov, priemer priemerných známok z predmetov, ospravedlnené hodiny, neospravedlnené hodiny, zameškané hodiny celkovo a na žiaka.

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2016/2017

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.					hod. na žiaka 1.
I.A	21	21	0	16	0	5	11	2	2	1	5	0	2139	101,86	1868	88,95	271	12,90	1	2	1	2,84
I.F	26	21	5	24	1	9	14	1	0	1	2	0	1708	65,69	1690	65,00	18	0,69	0	0	0	2,26
I.T	19	18	1	17	0	4	13	0	0	1	1	1	1291	71,72	1265	70,28	26	1,44	0	0	0	2,54
I.P	27	26	1	27	2	12	13	0	0	0	0	0	1283	47,52	1283	47,52	0	0,00	0	0	0	2,01
II.A	22	22	0	20	1	3	16	2	0	0	2	0	2149	97,68	2045	92,95	104	4,73	3	0	0	2,64
II.F	32	26	6	25	2	10	13	4	2	1	7	0	1735	54,22	1517	47,41	218	6,81	2	2	1	2,4
II.T	25	17	8	24	2	7	15	0	0	1	1	0	2173	86,92	2028	81,12	145	5,80	0	0	1	2,29
II.P	24	24	0	24	1	12	11	0	0	0	0	0	1270	52,92	1246	51,92	24	1,00	0	0	0	2,06
III.A	22	22	0	12	1	1	10	1	1	4	7	3	3326	175,05	2788	146,74	538	28,32	6	0	7	3,21
III.F	28	22	6	26	3	13	10	1	0	1	2	0	2183	77,96	2141	76,46	42	1,50	2	0	0	1,93
III.T	28	20	8	21	0	3	18	1	3	2	6	1	2359	87,37	2074	76,81	285	10,56	1	2	2	2,72
III.P	25	25	0	25	3	12	10	0	0	0	0	0	1766	70,64	1764	70,56	2	0,08	0	0	0	1,94
IV.F	20	19	1	17	0	1	16	0	1	0	1	2	2032	112,89	1653	91,83	379	21,06	6	1	2	2,85
IV.T	29	21	8	24	4	5	15	1	2	2	5	0	3245	111,90	3033	104,59	212	7,31	3	1	2	2,25
IV.P	25	25	0	24	4	8	12	0	0	1	1	0	1945	77,80	1849	73,96	96	3,84	4	0	0	2,1
I.M	25	25	0	14	0	1	13	1	7	0	8	3	2405	109,32	2081	94,59	324	14,73	0	0	0	3
II.M	24	23	1	13	0	3	10	3	0	3	6	5	2778	146,21	2083	109,63	695	36,58	0	0	0	2,76
I.B	8	8	0	8	0	0	8	0	0	0	0	0	212	26,50	212	26,50	0	0,00	0	0	0	1,5
II.C	23	22	1	22	0	0	22	0	0	0	0	1	593	26,95	593	26,95	0	0,00	0	0	0	1,69
19	453	407	46	383	24	109	250	17	18	18	54	16	36592	83,73	33213	76,00	3379	7,73	28	8	16	

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.							
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.
prvý	126	119	7	106	3	31	72	4	9	3	16	4	9038	74,08	8399	68,84	639	5,24	1	2	1
druhý	150	134	16	128	6	35	87	9	2	5	16	6	10698	74,29	9512	66,06	1186	8,24	5	2	2
tretí	103	89	14	84	7	29	48	3	4	7	15	4	9634	97,31	8767	88,56	867	8,76	9	2	9
štvrtý	74	65	9	65	8	14	43	1	3	3	7	2	7222	100,31	6535	90,76	687	9,54	13	2	4

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2016/2017

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.		3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.					hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.
I.A	20	20	0	20	0	6	14	0	0	0	0	0	2877	143,85	2474	123,70	403	20,15	3	3	4	2,67
I.F	26	21	5	25	1	8	16	0	0	0	1	1	1986	76,38	1940	74,62	46	1,77	2	0	0	2,35
I.T	19	18	1	18	2	0	16	0	0	0	0	1	1771	98,39	1593	88,50	178	9,89	1	0	1	2,49
I.P	27	26	1	27	4	9	14	0	0	0	0	0	1431	53,00	1431	53,00	0	0,00	0	0	0	2,08
II.A	22	22	0	22	2	3	17	0	0	0	0	0	2882	131,00	2336	106,18	546	24,82	6	2	1	2,69
II.F	30	24	6	30	4	8	18	0	0	0	0	0	1979	65,97	1850	61,67	129	4,30	2	1	0	2,15
II.T	25	17	8	24	3	7	14	0	0	1	1	0	2829	113,16	2584	103,36	245	9,80	0	0	1	2,27
II.P	24	24	0	24	4	9	11	0	0	0	0	0	1528	63,67	1512	63,00	16	0,67	0	0	0	2,03
III.A	19	19	0	16	1	2	13	0	0	0	0	3	2558	159,88	1960	122,50	598	37,38	1	1	6	3,04
III.F	27	21	6	27	7	8	12	0	0	0	0	0	3022	111,93	2998	111,04	24	0,89	0	0	0	1,77
III.T	28	20	8	27	0	5	22	0	0	1	1	0	2697	96,32	2200	78,57	497	17,75	2	0	5	2,54
III.P	25	25	0	24	5	12	7	0	0	1	1	0	2768	110,72	2754	110,16	14	0,56	0	0	0	1,91
IV.F	19	19	0	18	0	1	17	0	0	0	0	1	1598	88,78	1182	65,67	416	23,11	5	2	1	2,91
IV.T	29	21	8	28	3	6	19	0	0	1	1	0	2167	74,72	1855	63,97	312	10,76	2	2	2	2,33
IV.P	24	24	0	24	4	5	15	0	0	0	0	0	1488	62,00	1431	59,63	57	2,38	3	0	0	2,16
I.M	23	23	0	18	0	3	15	0	1	0	1	4	2425	127,63	2019	106,26	406	21,37	0	0	0	2,82
II.M	15	14	1	12	1	3	8	1	0	2	3	0	1368	91,20	1368	91,20	0	0,00	0	0	0	2,59
I.B	8	8	0	8	0	0	8	0	0	0	0	0	120	15,00	120	15,00	0	0,00	0	0	0	1,31
II.C	23	22	1	23	0	0	23	0	0	0	0	0	510	22,17	510	22,17	0	0,00	0	0	0	1,54
19	433	388	45	415	41	95	279	1	1	7	9	9	38004	89,63	34117	80,46	3887	9,17	27	11	21	

Ročník	Počet		Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.						
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.
prvý	123	116	7	116	7	26	83	0	1	1	2	5	10610	89,92	9577	81,16	1033	8,75	6	3	5
druhý	139	123	16	135	14	30	91	1	0	3	4	0	11096	79,83	10160	73,09	936	6,73	8	3	2
tretí	99	85	14	94	13	27	54	0	0	2	2	3	11045	115,05	9912	103,25	1133	11,80	3	1	11
štvrtý	72	64	8	70	7	12	51	0	0	1	1	1	5253	73,99	4468	62,93	785	11,06	10	4	3

Klasifikácia tried za šk. rok 2016/2017

Predmety	anglický jazyk	aplikovaná biológia	aplikovaná fyzika	aplikovaná informatika	aplikovaná matematika	aplikovaná výpočtová technika	automatické riadenie	automatizácia	automatizované systémy	automobily	cestná a mestská doprava	cestná doprava	cestné vozidlá	cvičenia z autoelektroniky	cvičenia z elektrozariadení motorových vozidiel	cvičenia z merania a diagnostiky	časti strojov	číslicová technika	deje	diagnostika a opravy automobilov	digitálne média
I.A	2,25									2,77				3,08							
I.F	3,09			1,5		1,71													2,5		2,94
I.T	2,71		2,5		2,9														3,22		
I.P	2,52			1,67															2,15		
II.A	2,77									3,07				2,93						3,07	
II.F	2,97			1,32														2,25	2,6		
II.T	3,19	1,44	2,38		2,63								1,63				2,13		2,76		
II.P	2,25			1,13															1,96		
III.A	3,5									2,91				3,09						3,45	
III.F	2,25								2,73												
III.T	3,35			1,82								1,75	1,88			2,25	1,88				
III.P	2,44						2,87	2,9										1,93			
IV.F	3,59						3,67														
IV.T	3,26			1																	
IV,P	2,52																				
I.M	3,62										2,29				2,86				3		
II.M	3,83										3,07				3				2,95		
I.B																					
II.C																					
Spolu	2,95	1,44	2,44	1,4	2,76	1,71	3,27	2,9	2,73	2,92	2,68	1,75	1,75	3,03	2,93	2,25	2	2,09	2,64	3,26	2,94

Priemer																			2,73
zeleninárstvo																			2,35
základy strojárstva																			2,49
základy stavebnej mechaniky																			2,08
základy podnikania																			2,69
základy elektroniky																			2,15
základy ekonomiky																			2,27
využitie elektrickej energie																			2,03
výrobné zariadenia																			3,09
výrobky a technológie																			1,77
výpočtová technika																			2,54
výpočtová technika																			1,91
výpočtová technika																			2,91
výpočtová technika																			2,33
vykurovanie																			2,23
viazanie a aranžovanie kvetín																			2,82
účtovníctvo																			2,92
typológia stavieb																			1,31
telesná a športová výchova																			1,54
telesná a športová výchova																			2,28
telekomunikácie																			
technológia																			

Výsledky maturitných skúšok 2016/2017

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEČ Priemer	PFIČ Priemer	Ústna skúška /Praktická skúška						
					1	2	3	4	5	Ø	Počet žiakov
AJ	B1	76	58,27	58,65	19	14	30	10	0	2,42	73
AJ	B2	1	82,5	80,0	1	0	0	0	0	1,0	1
NJ	B1	15	29,88	28,33	0	3	6	2	0	2,91	11
SJL		93	43,28	53,10	22	26	30	7	0	2,26	85
TČOZ					22	19	26	17	1	2,48	85
PČOZ					34	24	24	6	0	2,02	88

Legenda skratiek: PČOZ* - praktická časť odbornej zložky,
TČOZ* - teoretická časť odbornej zložky.

Hodnotenie maturitných skúšok

Maturitné skúšky sa konali v zmysle zákona č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách s využitím metodického usmernenia č.21/2011.

Maturitné skúšky zabezpečovalo 11 maturitných komisií. 4 pre všeobecnovzdelávacie komisie a 7 pre teoretickú a praktickú časť odbornej zložky. V komisiách pracovali učitelia, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky. Ich prácu riadili predsedovia určení Okresným úradom z odboru školstva v Nitre. Všetky komisie pracovali zodpovedne a kvalifikovane. Ich hodnotenia boli objektívne a zohľadňovali všetky kritériá ako je porozumenie téme, samostatnosť prejavu, vecnosť, odborná terminológia, správnosť a schopnosť aplikácie. Zo správ jednotlivých predsedov vyplýva, že maturitné témy a zadania zahŕňali učivo, ktoré bolo obsiahnuté v tematických plánoch a cieľových požiadavkách na vedomosti a zručnosti.

V riadnom skúšobnom období pristúpilo k maturitným skúškam 85 študentov, ktorí splnili podmienky.

Údaje:

Počet prihlásených študentov 95
Počet maturujúcich študentov 85
Maturitnú skúšku vykonal úspešne 85 (2 žiaci v septembri 2017)

Počty žiakov, ktorí vykonalí praktickú časť odbornej zložky:	
a) praktickou realizáciou a predvedením komplexnej úlohy	49
b) obhajobou vlastného projektu	39
c) realizáciou a obhajobou experimentu	0
d) obhajobou úspešných súťažných prác	0
e) predvedením umeleckého výkonu	0
Celkový počet žiakov, ktorí konali PC OZ	88

Z počtu prihlásených študentov 2 nekonali PFEČ a PFIC z jazykov. 6 študentov nesplnilo podmienky tým, že úspešne neukončili maturitný ročník, z toho 6 z viac ako 2 predmetov. 2 mali možnosť po úspešnom vykonaní opravných skúšok pristúpiť k MS v 1. mimoriadnom termíne.

Na dobrovoľnú maturitnú skúšku z matematiky sa neprihlásili žiadni žiaci, nikto neabsolvoval ani externú časť. Maturitné skúšky boli dôstojným zakončením štúdia.

Výsledky záverečných skúšok 2016/2017

Názov	Počet žiakov prihlásených na ZS	PV	PVD	P
Automechanik opravár	7	1	1	5
Elektromechanik úžitková technika	13	9	4	0
Murár	27	4	16	7
Spolu	47	14	21	12

Hodnotenie záverečných skúšok

Záverečné skúšky sa konali v dňoch **19.6.– 21.6. 2017** v súlade so zákonom NR SR č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

K záverečným skúškam pristúpilo celkovo 47 študentov, z toho bolo 13 denných, 34 večerných:

- **prospelo s vyznamenaním** **14 žiakov**
- **prospelo veľmi dobre** **21 žiakov**
- **prospelo** **12 žiakov**

Spolu: 47 žiakov

Žiaci zvládli požadované témy na patričnej úrovni, preukázali praktické zručnosti a teoretické vedomosti, ktoré zodpovedali výsledkom štúdia.

Realizácia záverečnej skúšky bola zabezpečená v súlade so všeobecnými záväznými predpismi. Organizácia záverečnej skúšky z hľadiska trvania jednotlivých častí, dodržania času a počtu žiakov, hodnotenie a klasifikácia záverečnej skúšky boli v súlade s vyhláškou. Pedagogická dokumentácia a podklady ku skúške boli svedomito pripravené. Predsedovia skúšobnej komisie si plnili úlohy v súlade so zákonom. Skúšky prebehli bez rušivých momentov a boli dôstojným ukončením štúdia.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Študiálne odbory:

- | | |
|-----------|--|
| 1. 2675 M | Elektrotechnika |
| 2. 3765 M | Technika a prevádzka dopravy |
| 3. 3918 M | Technické lýceum |
| 4. 2697 K | Mechanik elektrotechnik |
| 5. 3447 K | Grafik digitálnych médií |
| 6. 4553 K | Podnikateľ pre rozvoj vidieka |
| 7. 3658 K | Mechanik stavebnoinštalčných zariadení |

Učebné odbory:

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| 1. 2487 H 01 | Autoopravár – mechanik |
| 2. 2683 H 15 | Elektromechanik – úžitková technika |
| 3. 3355 H | Stolár |
| 4. 3661 H | Murár |

Nadstavbové štúdium:

- | | |
|--------------|--|
| 1. 3757 L 01 | Dopravná prevádzka so zam. na cestnú a mestskú dopravu |
| 2. 3347 L | Drevárska a nábytkárska výroba |
| 3. 3659 L | Stavebníctvo |

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

1) 2675 M **Elektrotechnika**

ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

2) 2697 K **Mechanik elektrotechnik**

ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

3) 3765 M **Technika a prevádzka dopravy**

ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1857:10-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

4) 3918 M **Technické lýceum**

ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1859:11-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

5) 4553 K **Podnikateľ pre rozvoj vidieka**

ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1849:5-925 s platnosťou od 1. Septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom

6) 3447 K **Grafik digitálnych médií**

ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1859:14-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

7) 3658 K **Mechanik stavebnoinštalčných zariadení**

ŠkVP je v súlade so ŠVP schváleným Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 15. júna 2010 pod číslom 2010-9814/21064:3-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom

Učebné odbory:

1) 2487 H 01 **Autoopravár – mechanik**

ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva , vedy , výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1853:8-950 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

2) 2683 H 15 **Elektromechanik - úžitková technika**

ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1859:11-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

- 3) 3355 H **Stolár**
ŠkVP je v súlade so ŠVP schváleným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1848:4-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 4) 3661 H **Murár**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1880:20-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Nadstavbové štúdium

- 1) 3757 L 01 **Dopravná prevádzka so zameraním na cestnú a mestskú dopravu**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1857:10-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 2) 2675 L 03 **Elektrotechnika – elektronické zariadenia**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 3) 3347 L **Drevárska a nábytkárska výroba**
ŠkVP je v súlade s ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1848:4-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 4) 3659 L **Stavebníctvo**
ŠkVP je v súlade so ŠVP schváleným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1880:20-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Stav k 30.6.2017

Stredná škola	Počet
Zamestnanci SŠ	72
Z toho PZ*	56
Z počtu PZ:	
- kvalifikovaní	56
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	8
Z toho NZ**	13
Z počtu NZ:	
- upratovačky	4
- vrátnici	2
Školská kuchyňa a jedáleň	3
Spolu počet zamestnancov PZ + NZ + ŠK a ŠJ	72
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	56

Legenda skratiek: PZ* - pedagogickí zamestnanci,
NZ** - nepedagogickí zamestnanci.

Nekvalifikovane bolo odučených 3,6% zo všetkých hodín vyučovacieho procesu.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2016/2017)

Kontinuálne vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
<i>Aktualizačné</i>	9	9	-	9
<i>Inovačné vzdelávanie</i>	9	9	-	9
<i>Špecializačné vzdelávanie</i>	-	-	-	-
<i>Funkčné inovačné vzdelávanie</i>	1	-	1	1
<i>Kvalifikačné vzdelávanie</i>	2	-	2	2

Nová legislatíva jasne definuje ďalšie smerovanie rozvoja profesionality pedagógov. Profesionálny rozvoj bude zabezpečovaný kontinuálnym vzdelávaním ako súčasť celoživotného vzdelávania. Ide o sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktorého cieľom je získať, udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca. Ide o kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej alebo odbornej činnosti, avšak

k aj na výkon špecializovaných činností a na výkon riadiacich činností.

Dôležité je získanie profesijných kompetencií potrebných na splnenie kvalifikačných predpokladov na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu, predmetov študijného odboru alebo na doplnenie kvalifikačných predpokladov.

Naša škola v plnej miere podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ako súčasť ich celoživotného vzdelávania s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania na našej škole.

Všetci pedagogickí pracovníci absolvovali základnú prípravu v oblasti informačných a komunikačných technológií. Učitelia cudzích jazykov sa podieľajú pravidelne na tlmočení a prekladoch podľa potrieb.

Kvalifikovanosť v oblasti odborných predmetov je stopercentná. Rezervy sa vyskytujú v oblasti spoločensko-vedných predmetov, kde napriek zlepšeniu pretrvávajú nedostatky kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Vianočná akadémia 2016	Valentínska kvapka krvi
MO Zlatých Moraviec v bedminton, florbale a volejbale žiakov SŠ	Okresné súťaže: futbal, florbal, volejbal, basketbal, stolný tenis, atletika, bedminton, cezpoľný beh
Majstrovstvá školy v stolnom tenise	Exkurzia Autosalón v Nitre
Školská súťaž „LIGY MAJSTROV“ vo futbale, florbale	Mladý tvorca 2017
Stolno-tenisový turnaj – športové podujatie v zmysle – „Športom proti drogám“	Plagát roka 2017 Plagát a príbeh roka – medzinárodná súťaž organizovaná úradom NSK – na tému „Cesta z tmy“
Bedmintonový a florbalový medzitriedny turnaj	Matematická súťaž „Matematický klokan“ Medzinárodná matematická súťaž „Pangea“
Školské kolo ZENIT v elektronike	Krajské a celoštátne kolo ZENIT v elektronike
Olympiáda v AJ, NJ	Projekt „Baterky na správnom mieste“
Súťaž pre žiakov ôsmych ročníkov ZŠ v odbore murár a stolár „Urob si z dreva a vyhraj“ – odbornú garanciu robila firma CPS INTERIÉR	Medzinárodná súťaž „MURÁR 2017“
	Výchovné koncerty
Exkurzia do Salzburgu	Autoopravár Junior Castrol
Organizovanie kurzu na ochranu života a zdravia (KOŽAZ) a účelové cvičenia	Svetový deň zdravia
Exkurzia do Viedne	Finančná zbierka ku Dňu narcisov, onkologická výchova
Exkurzia - EMO Mochovce	Čistenie okolia školy, mesta, turistických chodníkov pri príležitosti Svetového dňa Zeme

Exkurzia v stavebných firmách	Medzinárodný deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s drogami
Návšteva Ponitrianskeho múzea v Zlatých Moravciach	Svetový deň bez tabaku – v znení hesla – skúsime prežiť aspoň tento deň bez tabaku
3. ročník zberu papiera na škole – Jesenný zber papiera	Pochod na hrad Hrušov za účelom čistenia turistického chodníka
Besedy – Vydieranie a šikana (psychológ), Odbúranie stresu na maturitných a záverečných skúškach, Moje skúsenosti s drogou, Nepriaznivé dôsledky fajčenia a alkoholu, Kto je gambler?, Beseda s Úradom práce	Pracovné stretnutie CPPPaP v ZM a koordinátorov prevencie soc.-patolog.javov základných a stredných škôl okresu ZM
	súťaž vyhlásená Slovenskou národnou galériou - Máš umelecké črevo, na tému Hranice
	Medzinárodná organizácia pre výživu a poľnohospodárstvo pri OSN - FAO vyhlásila výtvarnú a posterovú súťaž, do ktorej sa zapojili naši študenti, grafici 2.,3. a 4. ročníka, v kategórii od 13 – 19 rokov. Tvorili na tému : „Klíma sa mení. Výživa a poľnohospodárstvo tiež.“
Stanica technickej kontroly	
Emisné kontroly	
Vyhláška 718/2002 Z.z. – školenie	
Autoškola	
Zváračský kurz pre zváranie plameňom a oblúkom	
Prenájom priestorov pre školenie v oblasti výpočtovej techniky	

Naša škola sa zúčastňuje pravidelne súťaží žiakov v športovej oblasti, ale aj súťaží zručnosti v odboroch, ktoré vyučujeme. Škola poriada školské kolá a najlepší jednotlivci a kolektívy nás reprezentujú na regionálnom, krajskom a celoslovenskom kole.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky
cezpoľný beh	2, 5, miesto, okresné kolo chlapci, jednotlivci
cezpoľný beh	2., miesto, okresné kolo chlapci družstvá,
bedminton dievčatá	5. miesto, okresné kolo
bedminton chlapci	2. miesto okresné kolo

futsal	2. miesto okresné kolo
basketbal	okresné kolo
junior Castrol	školské kolo
junior Castrol	1. miesto oblastné kolo
futbal	1. miesto okresné kolo
praktické a odborné zručnosti - murár	3. miesto oblastné kolo
atletika chlapci, dievčatá	1., 1., 2., 2., 3., 3., 3., 3., miesto okresné kolo
futbal	1. miesto krajské kolo
orientačný beh	3. miesto, 3. miesto okresné kolo
súťaž SOŠ v BOZP	6. miesto celoslovenské kolo
Zenit v elektronike	1. miesto krajské kolo

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
1. ERASMUS + <i>Stáž inštalatérov v Čechách</i>	2016	2018	Projekt zameraný na odbor mechanik stavebnoinštalacyjnych zariadení, ktorého cieľom je Stáž žiakov z Gymnázia a SOŠ Podbořany na našej škole
2. CPA SR – Cech <i>predajcov a autoservisov SR</i>	December 2003	Trvá	Naša škola je pilotným centrom škôl zaoberajúcich sa prípravou autooprávarov-mechanikov
3. <i>Stáž podnikateľov pre rozvoj vidieka v Poľsku</i>	2017	2019	Schválený a naplánovaný projekt zameraný na odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka v rámci programu Erasmus+ v kategórii KA102 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP. Škola získala grant vo výške 31 650 €.
4. <i>Medzinárodná výtvarná a grafická súťaž Hyvinkää – Fínsko. (XVI. ročník)</i>	Máj 2017		medzinárodná časť: vyše 50 prác študentov sa posielalo elektronickou formou na stránku www.fao.com , kde sa dodnes zobrazujú a dajú vyhľadať podľa mena, vo vyhľadávачi prác z celého sveta. http://www.fao.org/world-food-day/2016/contest/poster/en národná časť: práce našich 45 grafikov, v tlačenej forme sa zaslali na Agroinštitút v Nitre. Vyhrali sme špeciálne ocenenie
5. <i>- IROP pre modernizáciu COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT SOŠP Zlaté Moravce</i>			Nákup technologických zariadení do odborných dielní a laboratórií a obstaranie a modernizácia materiálno-technického vybavenia odborných pracovísk.

6. <i>dvojročný projekt SMARTHAUS – Slováci, Belgičania, Nóri – Erasmus plus</i>	Január 2017	trvá	Úvodné stretnutie 21.10.2016-23.-27.1.2017 Belgičania u nás – 10 žiakov a 2 pedagógovia - aktivity v laboratóriách a dielňach elektro konkretizovali a riešili návrh a realizáciu nového projektu. 26-31.3.2017 –naši žiaci v Belgicku – 8 žiakov a 1 pedagóg. Projektové stretnutie s belgickými partnermi v belgickom TIELTE do partnerskej školy, kde sa podieľali na príprave projektu – Diaľkovo riadený model domu
7. <i>Mini Erasmus 2016</i>	2016	Trvá	Stredoškóľáci majú jedinečnú príležitosť zažiť na vlastnej koži realitu vysokoškolského života ešte predtým ako si podajú prihlášku.
8. <i>Rozvoj stredného odborného vzdelávania</i>	2015	Trvá	Spoznávajme okolie školy prostredníctvom fotografií. Život na škole zachytený videokamerou.

K bodu 1.:

V mesiacoch september-október 2016 sa 7 žiakov z odboru mechanik stavebnoinštalčných zariadení zúčastnili trojtýždňovej stáže Českej republiky. Odborná stáž prebiehala priamo na škole Gymnázia a SOŠ Podbořany v dielňach, kde žiaci získali praktické zručnosti vo zvaraní, spájkovaní a zapájaní solárnych panelov.

K bodu 2.:

CPA SR – Cech predajcov a autoservisov Slovenskej republiky – naša škola je pilotným centrom, vybraná spomedzi 124 škôl zaoberajúcich sa prípravou autoopravárov. Cieľom pilotného centra je skvalitnenie prípravy nových absolventov, rekvalifikácia evidovaných nezamestnaných a celoživotné vzdelávanie pedagógov. Členom CPA SR je škola od 1.12.2003.

K bodu 3.:

Cieľom tohto projektu je zatriť študijný odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka aj pre žiakov a ponúknuť im netradičné formy vzdelávania prostredníctvom zahraničnej mobility OVP. Projekt je naplánovaný na dva roky, počas ktorých sa uskutočnia dve mobility našich žiakov do Poľska. Komunikačným jazykom projektu je angličtina. Po skončení stáže žiaci získajú certifikáty z odborných kompetencií v záhradníctve SZOT, vidieckom hoteli Kuban a v Centre záhradného dizajnu Kapias v Poľskom meste Pszscyna a tiež dokument Europass – mobilita.

K bodu 4.:

Cieľom je zlepšiť podmienky vzdelávania, podporiť iniciatívnych žiakov - v prvej - medzinárodnej časti sa vyše 50 prác našich študentov posielalo elektronickou formou na stránku www.fao.com, kde sa dodnes zobrazujú a dajú vyhľadať podľa mena, vo vyhľadávači prác z celého sveta. <http://www.fao.org/world-food-day/2016/contest/poster/en>
V druhej - národnej časti sa práce našich 45 grafikov, v tlačenej forme sa zaslali na Agroinštitút v Nitre. Vyhrali sme špeciálne ocenenie.

K bodu 5:

V rámci projektu sme navrhli nákup technologických zariadení do odborných dielní a laboratórií a obstaranie a modernizáciu materiálno-technického vybavenia odborných pracovísk. Rozpočet projektu je 916 485 €, a toho času je vo fáze schvaľovania.

K bodu 6.:

Projekt *Erasmus plus - SMARTHAUS – partneri projektu sú Slováci, Belgičania, Nóri* – Diaľkovo riadený model domu. Úvodné stretnutie prebehlo 21.10.2016 – 25.10.2016 na našej škole. konkretizovali a riešili sme návrh a realizáciu nového projektu s Belgickým partnerom. Následne 23. - 27.1. 2017 pracovná stáž na našej škole – 10 žiakov a 2 pedagógovia z Belgicka. Prebehli pracovné aktivity v laboratóriách a dielnach elektro. Ďalším krokom bolo 26 - 31.3. 2017 – stáž našich žiakov v Belgicku – 8 žiakov a 1 pedagóg. Projektové stretnutie s belgickými partnermi v belgickom TIELTE na partnerskej škole.

K bodu 7.:

V rámci projektu MINIERASMUS sa naši žiaci dostali na týždeň do vybraných vysokých škôl – Spoznaj vysokú školu skôr ako na ňu pôjdeš. Nový koncept vzdelávania, ktorý umožňuje študentom strednej školy na jeden týždeň navštíviť svoju vysnívanú vysokú školu.

K bodu 8.:

Život na škole zachytený videokamerou.
Spoznávanie okolia školy prostredníctvom fotografií.

Realizáciou týchto projektov sme:

- zvýšili kvalitu odborného vzdelávania,
- zlepšili kvalitu pedagogického procesu,
- zlepšili materiálne vybavenie školy,
- zvýšili kompetencie pedagogických zamestnancov školy,
- rozvíjali odborné kompetencie žiakov,
- podporili osobný rozvoj žiakov a ich sociálne zručnosti,
- naučili žiakov pracovať v medzinárodnom tíme a etablovať sa na európskom trhu práce,
- zlepšili jazykové a komunikačné zručnosti žiakov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

V školskom roku 2016/2017 bola vykonaná dňa 28. 2. 2017 následná školská inšpekcia v zmysle §12ods.4 zákona č. 10/1996 Z.z o kontrole v štátnej správe v znení

neskorších predpisov. Predmetom kontroly bolo splnenie opatrení a odporúčaní na odstránenie nedostatkov z predchádzajúcej inšpekcie.

V záverečnej správe o inšpekcii na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie štátna školská inšpekcia navrhla prijať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a predložiť správu o ich odstránení do 11. 9. 2017 Školskému inšpekčnému centru v Nitre, ktoré boli zrealizované.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy.

Naša škola už 64. rokov vzdeláva študentov v 4 učebných a v 9 študijných odboroch. V školskom roku 2016/2017 sme mali 19 tried a 456 študentov. Odborný rast absolventov, ktorých škola doteraz vychovala takmer 10 000, v súčasnosti zabezpečuje 38 kvalifikovaných učiteľov, 17 majstrov odbornej výchovy a 13 prevádzkových pracovníkov. V súčasnosti má škola 46 moderných odborných učební a laboratórií, 1 jazykové laboratórium vybudované z prostriedkov MINERVY MŠ SR a 36 špecializovaných dielní pre praktické vyučovanie, školskú kuchyňu a jedáleň, telocvičňu s bazénom, aulu a autocvičisko. Škola je pilotným centrom CPA SR pre výchovu odborníkov pre potreby automobilového priemyslu.

Škola má moderne vybavené učebne a dielne s vyučovaním informatiky a výpočtovej techniky a internet. V celej budove je vybudovaná sieť pre využitie internetu v jednotlivých odborných kabinetoch a laboratóriách. Pre vyučovanie cudzích jazykov slúži jazykové laboratórium. Pre vyučovanie telesnej výchovy slúži moderná telocvičňa a bazén. Odbornú prax a odborný výcvik vykonávajú žiaci v moderne vybavených školských dielnach. Žiaci a pracovníci školy majú k dispozícii modernú kabinetnú zbierku kníh. Škola prevádzkuje kuchyňu a jedáleň, kde poskytuje varenú stravu pre študentov a zamestnancov. Pre uskutočňovanie rôznych spoločenských a pracovných podujatí využívame školskú aulu s kapacitou 200 miest.

Zo strany vedenia školy sú uplatňované požiadavky na nadriadený orgán o poskytnutie finančných prostriedkov, ich prísun je v súčasnosti nie dostatočný.

Vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov prevádzkových a kapitálových, škola nebola schopná všetky nutné požiadavky vykryť z vlastných zdrojov a nebola schopná platiť spotrebu energií, vykonávať revízie a údržbu školy v požadovanom rozsahu. Tak isto boli problémy s kupovaním materiálu pre odborný výcvik a laboratórne cvičenia, čo ovplyvnilo kvalitu odborného vzdelávania.

Cieľom školy je neustále zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu v jednotlivých odboroch podľa zameraní :

1. Odbory zamerané na elektrotechniku, robotizáciu, automatizáciu:

- 2675 M elektrotechnika,
- 2683 H 15 elektromechanik -úžitková technika,
- 2697 K mechanik elektrotechnik,
- 3447 K grafik digitálnych médií,
- 3918 M technické lýceum,
- NŠ – 2675 L 03 elektrotechnika.

2. Odbory zamerané pre dopravu:

Naša škola je pilotným centrom CPA SR pre automobilové odbory a v súčasnosti vyučujeme odbory:

- 2487 H autoopravár - mechanik,
- 3765 M technika a prevádzka dopravy,

- NŠ - 3757 L 01 dopravná prevádzka so zameraním na cestnú a mestskú dopravu.

3. Odbory zamerané pre stavebníctvo:

- 3355 H stolár,
- 3661 H murár,
- 3658 K mechanik stavebnoinštalčných zariadení,
- NŠ - 3347 L 01 drevárska a nábytkárska výroba,

4. Odbory zamerané na poľnohospodárstvo:

- 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka,

Súčasťou stratégie školy je strategické plánovanie do budúcnosti - systém komplexného riadenia kvality (Total Quality Management – TQM).

Systém riadenia kvality – TQM riaditeľ školy absolvoval spoločne s vybranými flámskymi a českými riaditeľmi stredných škôl zapojených do projektu VOTEC v roku 1998. Od tohto obdobia uplatňujeme na našej škole tento systém riadenia.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

(viď prílohu Správa o hospodárení školy za kalendárny rok 2016)

1) **O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka:**

Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade s platnými predpismi najmä na:

- mzdové prostriedky pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
- odvody do poisťovní, príspevkov zamestnávateľa na stravovanie,
- úhradu energií (plyn, voda, elektrická energia),
- bežnú údržbu strojov, zariadení a objektov školy,
- doplnenie drobného materiálového vybavenia školy.

Dotácie zo ŠR na žiaka:

	1.9.2016– 31.12.2016	1.1.2017 – 31.8.2017	Spolu v €
Mzdy a odvody	339 054,00	658 253,00	997 307,00
Prevádzka	57 137,00	103 891,00	161 028,00
SPOLU:	396 191,00	762 144,00	1 158 335,00

2) **O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov: 0

3) **O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:**

Finančné príspevky prijaté na vzdelávacie poukazy spolu: 11 565,00 €

Z toho:

Čerpanie: september - december 2016	
Kancelársky materiál	507,15
Športové potreby	253,12
Ostatný materiál	170,73
Mzdy + odvody	3607,00
Spolu:	4538,00

Z toho:

Čerpanie: január - august 2017	
Kancelársky materiál	856,86
Športové potreby	344,40
Ostatný materiál	203,74
Mzdy + odvody	5622,00
Spolu:	7027,00

- 4) **O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

Finančné príspevky získanie od rodičov: 0

- 5) **Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Iné finančné príspevky: 0

- n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**

Školský rok 2016/2017 bol veľmi náročný na riadiacu a pedagogickú prácu. Náročnosť pedagogicko-organizačnej práce sa z roka na rok zvyšuje.

Hlavné úlohy vychádzali so zamerania školy, jej perspektívneho rozvoja a Pedagogicko-organizačných pokynov pre šk. rok 2016/2017.

Z cieľov, ktoré sme si pre tento školský rok stanovili, bolo:

- zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov,
- zapojenie školy do tvorby projektov vyhlásených MŠ SR.
- skvalitnenie pripravenosti našich žiakov na vykonanie záverečných skúšok. Tento cieľ sa nám podarilo splniť. Celková úspešnosť žiakov na záverečných skúškach oproti predošlému roku bola lepšia, najmä v preukazovaní praktických vedomostí a zručností žiakov.
- v procese prepojenia teoretického vzdelávania a odbornej praxe,
- v budovaní dobrého mena v mieste svojho pôsobenia (lokality), ako aj v širšom okolí,
- venovať pozornosť dochádzke na teoretické, praktické vyučovanie a odborný výcvik,
- venovať pozornosť výchovno-vyučovacím výsledkom, využitím efektívnych metód docieľiť zlepšenie výsledkov a zvýšenie záujmu o štúdium,
- zlepšiť prepojenosť školy so životom,
- zvýšiť zapojenosť žiakov do SOČ, súťaží a olympiád, venovať sa talentovaným žiakom,
- rozšíriť počet záujmových krúžkov a zapojiť do krúžkovej činnosti väčší počet žiakov,

- venovať pozornosť príprave projektov a zapájať sa do projektov, rozvíjať partnerské vzťahy s poľnohospodárskymi školami v Českej republike s podobným zameraním,
- zlepšiť hospitačnú a kontrolnú činnosť a dôsledným plnením úloh predchádzať problémom vo výchovno-vyučovacom procese,
- pripravovať žiakov pre poľnohospodárstvo, elektrotechniku, robotizáciu, automatizáciu, stavebníctvo, stolárstvo,
- poskytovať všetky stupne vzdelania v dvoj, troj a štvorročných učebných, študijných odboroch a nadstavbovom štúdiu,
- kvalifikovaní pedagógovia budú viesť žiakov k samostatnosti, tvorivosti, flexibilita a uplatneniu sa v praxi,
- zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy pre teoretické aj praktické vyučovanie, dopĺňať potrebnú didaktickú techniku, učebné pomôcky, svojpomocne zhotovovať učebné pomôcky,
- využívať IKT vo všetkých predmetoch,
- zlepšiť spoluprácu a vzájomnú komunikáciu pri riešení problémov vo výchovno-vyučovacom procese,
- venovať pozornosť vybaveniu a využívaniu špeciálnych učební a zlepšiť starostlivosť o ne,
- pozornosť venovať získavaniu žiakov zo základných škôl pre štúdium na našej škole v školskom roku 2016/2017.
- príprava Centra odborného vzdelávania pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT.

K splneniu týchto cieľov bolo podriadené rozhodovanie vedenia školy a všetkých úsekov pedagogickej práce, samozrejme v súlade s ekonomickými možnosťami, zákonmi a smernicami nadriadených orgánov.

V tematických plánoch všetkých predmetov boli rozpracované globálne i regionálne aspekty ochrany prírody, ochrana zdravia pri práci.

V rámci naplňovania programu prevencie boja proti drogám, ochrany proti AIDS a redukcie agresivity spolupracujeme s rodičmi v rámci spoločných stretnutí na celoškolských i triednych schôdzach rodičovského združenia. Rodičia obdržali na prvom spoločnom stretnutí písomné materiály, ktoré spracovala koordinátorka pre drogovú prevenciu. Z roka na rok klesá záujem rodičov o spoluprácu so školou, čo je varovným signálom.

V oblasti cieľených preventívnych aktivít sme zorganizovali celý rad akcií ako napr.: odborné exkurzie a návštevy odborných výstav, medzitriedne turnaje vo futbale, volejbale, basketbale, stolnom tenise, turistické akcie, výchovné koncerty, imatrikuláciu, vianočnú akadémiu a pod. Počas celého školského roka sa konali neformálne rozhovory so žiakmi na tému „Drogy“ v užších triednych kolektívoch. Zo žiakov 1. ročníka bola vytvorená skupina PEER aktivistov. Pravidelne bola aktualizovaná nástenka z protidrogovou tematikou.

Koncepciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu realizujeme cestou predmetov občianska náuka, náuka o spoločnosti, etická výchova, náboženská výchova i samostatnými prednáškami, ktoré sa zaoberajú biologickými i psychologickými aspektami manželstva a rodičovstva. Výchovne využívame aj LVVK, KOŽAZ, ZÚC a LÚC.

Problematiku finančnej gramotnosti sme realizovali najmä prostredníctvom predmetu Ekonomika.

V rámci odborného rastu absolvovali učitelia celkom 8 dní na odborných seminároch a školeniach v Metodicko - pedagogickom centre v Bratislave a v Nitre, VÚZ Bratislava, CPA SR Bratislava a iné.

15. decembra 2014 zastupiteľstvo NSK uznesením č. 233/2014 udelilo našej škole súhlas, že škola môže pôsobiť ako Centrum odborného vzdelávania pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
• Záujem uchádzačov o štúdium na našej škole, • Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, • Dobré podmienky pre individuálnu integráciu žiakov so ŠVVP, • Úspešnosť školy v zapájaní sa do projektov, • Účasť na prezentačných výstavách výrobkov žiakov, • Organizovanie výchovných podujatí, • Výhodná geografická poloha, dobrá dopravná prepojenosť, • Spolupráca školy so zahraničnými školami OLV Zeebrugge, SOU Podbořany, Mechanikos Mokykla Kaunas, BBS Rotenburg, • Dostatok informácií o zdrojoch EÚ, • Zabezpečenie stravovania vo vlastnej školskej jedálni, • Dobrá spolupráca s mestskou samosprávou, • Skúsenosť s realizáciou spoločných zahraničných projektov (študentské mobility), • Vysoká úroveň výchovno–vzdelávacieho procesu.	• Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, • Nedostatočný záujem zo strany rodičov o spoluprácu, hlavne u problémových študentov, • Nedostatok učebníc pre cudzie jazyky a odborných učebníc v ponuke AD REM, • Vysoké prevádzkové náklady a energetická náročnosť budov, • Nedostatok zdrojov na realizáciu investičných zámerov (kapitálové výdavky), • Nevybudovaný bezbariérový prístup pre zdravotne postihnutých žiakov a občanov.

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
• dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb, • zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov. • dobré uplatnenie absolventov na trhu práce • uplatnenie absolventov v servisoch, dopravných podnikoch	• nízka vedomostná úroveň žiakov 9. roč. ZŠ • všeobecne narastajúce problémy v správaní žiakov • vysoká absencia žiakov na vyučovaní • klesajúci záujem žiakov o štúdium, • slabá spolupráca s rodičmi. • nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy

• uplatnenie sa v súkromnej sfére živnostník – dopravca, predajca • možnosti kurzov vodičský, zvaračský kurz • zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce • dobré uplatnenie našich absolventov v zahraničí (kontakty sa vytvárajú počas žiackych stáží), • otvorenie nových študijných odborov • fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí • aplikácia moderných tvorivých vyučovacích metód	
---	--

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- **Naučiť žiakov pracovať a jednat'**, naučiť ich vyrovnávať sa s rôznymi situáciami a problémami, vedieť pracovať v skupine, byť schopný vykonávať povolanie a pracovné činnosti, na ktoré bol pripravovaný.

V živote školy a žiaka to napr. predstavuje:

- rozvoj aktívneho prístupu žiakov k pracovnému životu a svojej profesionálnej kariére,
 - vytvárať zodpovedný prístup žiakov k plneniu svojich povinností, rešpektovaniu stanovených pravidiel,
 - vypracovanie praktických samostatných úloh, spadajúcich do špecifických odborných kompetencií - popisy pracovných postupov, obchodné dokumenty, stavebné denníky a pod.,
 - rozvoj schopností potrebných k vyjednávaniu, diskusií, rešpektovanie názoru iných,
 - komunikácia v pracovných situáciách, simulácia takýchto situácií,
 - zaraďovanie nácviku komunikatívnych situácií so spolupracovníkmi v pozícií majstra, stavbyvedúceho, obchodného partnera – aplikovanie situačných a simulačných metód na hodinách odborných predmetov, praxe, etickej výchovy, občianskej náuky a pod.,
 - viesť žiakov k ekonomickej gramotnosti.
- **Naučiť žiakov porozumieť vlastnej rozvíjajúcej sa osobnosti** a jej utváraniu v súlade so všeobecne prijatými morálnymi hodnotami, jednat' s väčšou autonómiou, samostatným úsudkom a osobnou zodpovednosťou.

V živote školy a žiaka to predstavuje:

- priestor pre stretávanie a komunikáciu rôznymi spôsobmi (*ústne, písomne, graficky, pomocou technických prostriedkov*),
- dodržiavať etiku komunikácie (*počúvanie, priestor pre rôzne názory, rešpektovanie originálnych názorov,..*),
- spracovávať projekty (*ročníkové*) a naučiť sa ich obhajovať.

- **Podporovať telesnú výchovu** (zaktivizovať organizovanie pohybových aktivít žiakov, klásť dôraz na pravidelné a cieľavedomé športovanie, zapájať žiakov do turnajov a aktivít) a čiastočne tým riešiť konzumný spôsob života našich žiakov.
- **Podporovať** aj naďalej **vykonávanie odbornej praxe** vo firmách sídlacích v meste Zlaté Moravce s možnosťou následného zamestnania žiakov.
- **Nárast chorobnosti žiakov** (znižovanie chceme dosiahnuť prostredníctvom výchovno-vzdelávacích činností zameraných na prevenciu chorôb – dostatok pohybu, priaznivá sociálne – emočné klíma, psychohygiena).

Kontrolno - hospitačná činnosť v školskom roku 2016/2017

Kontrolno–hospitačnú činnosť na našej škole vykonávali - riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa pre teoretické vyučovanie so zameraním na odborné predmety, všeobecnovzdelávacie predmety a odborný výcvik, hlavný majster odborného výcviku, predsedovia predmetových metodických skupín a pedagogickí pracovníci.

Cieľom kontrolno – hospitačnej činnosti je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce pedagogických a ostatných zamestnancov školy a pri zistení nedostatkov prijatie opatrení, ktoré vedú k ich odstráneniu.

Analýza kontrolno-hospitačnej činnosti v školskom roku 2016/2017

Kontrolná činnosť bola zameraná na:

1. plnenie úloh vo výchovno-vzdelávacom procese, dodržiavanie ŠkVP, učebných plánov, učebných osnov, TVVP a dodržiavanie Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov aj žiakov so špeciálno-výchovnými vzdelávacími potrebami – dodržiavanie vzdelávacieho programu, sebahodnotenie žiakov a učiteľov
2. dodržiavanie pravidiel BOZP
3. dodržiavanie pracovno-právnych noriem

Hospitačnou a kontrolnou činnosťou sme zistili snahu učiteľov používať najmodernejšie vyučovacie metódy a formy práce, zlepšenie interakcie učiteľ – žiak, žiak – učiteľ, využívanie tvorivých úloh, tvorba žiackych projektov, zlepšenie integrácie žiakov, využitie alternatívnych učebníc, zlepšenie prezentácie činnosti školy na verejnosti. Zaoberali sme sa problémami sebadisciplíny a sebakontroly žiakov. Rezervy boli zistené aj v oblasti vzdelávania – čítanie s porozumením textu, pravopis, riešenie slovných úloh, samostatné myslenie žiakov, aplikovanie vedomostí na praktické úlohy, komunikačné schopnosti žiakov. Vyučujúci nedostatočne využívali sebahodnotenie žiakov, slovné hodnotenie žiakov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch, menej využívali IKT vo výchovno-vzdelávacom procese. Budeme musieť venovať zvýšenú pozornosť rozvoju písomnej a ústnej komunikácie žiakov. Rozvíjať čitateľskú a informačnú gramotnosť žiakov. Sledovať ako vyučujúci vytvárajú podmienky na osvojenie si individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. V práci PK pozitívne hodnotíme: kvalifikovanosť pedagógov, záujem o zvyšovanie svojho odborného rastu, snaha vzájomnej pomoci medzi kolegami odovzdávaním svojich skúseností a rád, podnecovanie k tvorivosti žiakov v rôznych aktivitách školy, snaha zlepšovať vzájomnú spoluprácu koordinátorov, zviditeľňovanie školy (mesačné aktivity, zapojenosť do olympiád a súťaží, www stránka, projekty) Členovia PK sa budú musieť viac zamyslieť nad využívaním IKT vo vyučovacom procese, využívanie multimediálnych učebníc, pokračovať vo vzdelávaní na PC a jeho využití. Vedenie školy v spolupráci s koordinátormi PK musia venovať väčšiu pozornosť kontrolnej a hospitačnej činnosti. Výsledkami kontroly sme sa zaoberali na zasadnutí vedenia školy. Uvedomujeme si, že je ešte veľa nedostatkov, ktoré treba v čo najkratšom čase odstrániť. Chceme i naďalej pokračovať v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a preto sme si vypracovali harmonogram prác pre školský

rok 2016/2017, podľa ktorého by sme chceli za pomoci VUC, projektov a našich finančných možností postupovať pri získavaní moderných vyučovacích pomôcok, technológií a opravách podľa závažnosti nedostatkov.

Analýza kontrolno-hospitačnej činnosti PK elektro a výrobného zamerania v školskom roku 2016/2017

Hospitačná činnosť sa prevádzala na úrovni :

- zástupcu riaditeľa školy pre TV a OV
- hlavného majstra
- koordinátorov jednotlivých odborov

Hospitačná činnosť je orientovaná na:

1. individuálna hospitačná činnosť na konkrétnej vyučovacej hodine - zameraná na indikátory kvality učiteľa na vyučovacej hodine nasledovne:
 1. Výklad učiteľa – kvalita komunikácie učiteľa, porozumenie, záujem žiakov
 2. Podnety učiteľa na kritické myslenie a odozva žiakov
 3. Tvorivosť učiteľa a odozva žiakov
 4. Striedanie foriem a metód v priebehu hodiny a odozva žiakov
 5. Využitie učebných pomôcok učiteľom a aktivita žiakov
 6. Prístup učiteľa k žiakom a odozva prístup učiteľa u žiakov
 7. Hodnotenie, sebahodnotenie žiakov

Výstupom je poinšpekčný rozhovor – dialóg medzi učiteľom a zástupcom riaditeľa, rozobratie hodiny a závery z nej

2. Kontrolné hospitačné dni – zamerané na :
 - o nástup učiteľa na hodinu
 - o tému vyučovacej hodiny
 - o cieľ hodiny
 - o Forma hodiny výklad/samostatná práca žiakov

- Výstupom je operatívne riešenie problémov, rozhovor s učiteľom, alebo žiakmi
3. Kontrola súladu ŠkVP so ŠVP a súlad jeho realizácie na vyučovacích hodinách
4. Na poradách PK - skupinové rozhovory o problémoch v triedach, odboroch, analýza problémových žiakov, výmena riešení, postupov a postrehov

Opatrenia :

1. Dôsledne realizovať poinšpekčné rozhovory
2. Zaviesť sebahodnotenie pedagogických pracovníkov
3. Na poradách PK realizovať skupinové rozhovory o problémoch v triedach, odboroch, analýza problémových žiakov, výmena riešení, postupov a postrehov
4. Dohliadať, aby sa v edukačnom procese dôsledne využívali inovatívne metódy a formy
5. Stále viac prepájať výučbu s praxou – spolupráca s podnikmi – inovatívne poznatky z praxe začleňovať do výučby, do ŠkVP
6. Zamerať sa na samostatnú prácu študentov.
7. Rozvíjať skupinovú tvorivú prácu študentov
8. Uplatňovať individuálny prístup ku žiakom
9. Dôsledne uplatňovať u žiakov samohodnotenie.
10. Dôsledne uplatňovať u žiakov kolektívne hodnotenie -diskusiu

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- práca s talentovanými a nadanými žiakmi: využitie základných vedomostí a zručností z matematiky, fyziky a chémie, ich aplikácie v problémových úlohách
- reprezentácia v oblasti športu

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- čitateľské zručnosti, čítanie textu s porozumením, interpretácia
- využitie teoretických poznatkov environmentálnej výchovy vo verejnom živote
- slabé prezentačné a komunikačné schopnosti žiakov – sociálne zázemie rodiny
- ubližovanie, šikanovanie, asociálne správanie žiakov, poškodzovanie spoločného majetku

Návrh opatrení:

- plánovaním zlepšiť využívanie časovej kapacity knižnice na prácu s knihami ako zdrojmi informácií
- využívať medzipredmetové vzťahy pri tvorbe žiackych projektov
- organizovaním zberov sa neustále snažiť, aby sa separovanie odpadu stalo súčasťou bežného života
- umožňovať žiakom prezentovať sa a komunikovať na verejnosti
- monitorovať a riešiť prípady porušovania ľudských práv a nežiaducich patologických javov v správaní žiakov v spolupráci s rodinou, Úradom sociálnych vecí a práce, políciou, CPPPaP a ČŠPP
- zabrániť poškodzovaniu školského majetku vytváraním zodpovednosti za svoje konanie – základné pracovné návyky tvorené pri údržbe školského majetku

Formy a prostriedky kontrolno – hospitačnej činnosti:

- Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách,
- Kontrola pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, katalógy, klasifikačné záznamy),
- Kontrola práce predmetových komisií,
- Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi,
- Kontrola časovo-tematických plánov,
- Kontrola klasifikácie a hodnotenia žiakov,
- Kontrola práce triedneho učiteľa a náplne triednických hodín,
- Kontrola dodržiavania pracovného poriadku pre zamestnancov školy – pracovná disciplína,
- Kontrola priestorov školy - triedy, chodby, sociálne zariadenia, šatne, telocvičňa.

Kontrolno-hospitačná činnosť bola zameraná na kontrolu práce učiteľov odborných predmetov, prírodovedných predmetov a spoločenskovedných predmetov.

Priama hospitačná činnosť

Bola zameraná hlavne na začínajúcich učiteľov a na učiteľov, ktorých prax je kratšia ako 2 roky. U ostatných minimálne jedenkrát za školský rok.

Počas hospitácií na vyučovacích hodinách sa sledovali nasledovné činnosti učiteľa: motivácia a aktivita žiakov, podpora tvorivosti a samostatnosti žiakov, hodnotenie školského výkonu a úrovne vedomostí žiakov, pochvala a kritika, dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa - hlavne vzťah učiteľa k žiakovi a jeho správanie, používanie učebných pomôcok, spätná väzba a fixácia poznatkov.

Kontrolované a prediskutované boli aj prípravy na vyučovaciu hodinu – učitelia s praxou do 2 rokov sú povinní písomne sa pripraviť na každú hodinu. V spolupráci s vedúcimi PK zvyšovať počítačovú gramotnosť a efektívne využívanie IKT.

Kontrola pedagogickej dokumentácie

Úroveň jej vedenia, včasnosť, presnosť, správnosť a vecnosť zápisov. Kontrola manipulácie s triednymi knihami – vyučujúci na nulte, prvej, resp. druhej hodine je povinný zobrať triednu knihu do triedy a na poslednej hodine ju priniesť do zborovne. Všetky triedne knihy musia byť po vyučovaní v zborovni.

T: triedne knihy – priebežne,
klasifikačné záznamy – priebežne, detailnejšie pred klasifikáciou,
triedne katalógy- na začiatku školského roka, na polroku a na konci školského roka

Kontrola práce PK

Sledovať plnenie učebných osnov a vzdelávacích štandardov v jednotlivých predmetoch. Kontrola plánu PK a záznamov zo zasadnutí PK.. Pozorovanie práce PK prostredníctvom účasti na ich zasadnutiach .

T: jedenkrát na zasadnutí PK v priebehu školského roka a podľa potreby pri riešení aktuálnych problémov po dohode s vedúcim PK,
kontrola dokumentácie PK - priebežne

Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi

Včasný nástup na pedagogický dozor na chodbách školy a jeho dôsledné vykonávanie podľa interných pokynov.

T: priebežne

Tematické výchovno-vzdelávacie plány

V spolupráci s vedúcim PK – musia byť vypracované podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé predmety a tiež podľa školských vzdelávacích programov. Tematické výchovno-vzdelávacie plány musia korešpondovať so zápsmi v triednych knihách. Dodržiavanie predpísaného počtu vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch.

T: september a priebežne

Kontrola klasifikácie

Dodržiavanie interného predpisu o počte znáмок pri danej týždennej hodinovej dotácii v jednotlivých predmetoch – kontrola klasifikačných záznamov hlavne pred schôdzou rodičovského združenia a klasifikačnou pedagogickou radou.

Kontrola dodržiavania plánu písomných prác a nepreťažovania žiakov nárazovým skúšaním pred polročnou a koncoročnou klasifikáciou.

T: štvrťročne pred klasifikačnou pedagogickou radou

Práca triedneho učiteľa

Kontrola dokumentácie triedneho učiteľa, plánov práce a plánov triednických hodín. Priama hospitačná činnosť na triednických hodinách. Sledovanie plnenia plánov práce triednych učiteľov a dodržiavania tém triednických hodín. Konzultácie s triednym učiteľom 1. ročníka o adaptácii sa žiakov na nové školské prostredie. Konzultácie s ostatnými triednymi učiteľmi o ďalších školských problémoch – správanie, prospech, preťažovanie žiakov a pod. Usmernenie k užšej spolupráci s výchovným poradcom a školským psychológom. Kontrola príprav na školské výlety.

T: priebežne a pred klasifikáciou

Dodržiavanie pracovnej disciplíny

Kontrola včasného nástupu do zamestnania, včasného nástupu na vyučovaciu hodinu, dodržiavania trvania vyučovacej hodiny – 45 minút, neskracovanie a nepredlžovanie hodiny, dodržiavanie prestávok pre žiakov, neodbiehanie z vyučovacej hodiny.

T: priebežne

Kontrola priestorov školy

Kontrola pripravenosti priestorov školy na nový školský rok, úprava tried po poslednej vyučovacej hodine, za ktorú je zodpovedný vyučujúci a týždenníci.

T: august, september, priebežne a podľa potreby

Dodržiavanie Školského poriadku školy

Kontrolovať a evidovať negatívne prejavy správania u žiakov, napr. porušovanie zákazu fajčenia, prejavy šikanovania a psychického nátlaku zo strany žiakov. Dbáť na povinnosť školy a jej zamestnancov rešpektovať základné ľudské práva žiakov, zabezpečiť, aby správanie sa učiteľov k žiakom bolo zlučiteľné s ich ľudskou dôstojnosťou a bolo im umožnené vysloviť svoj názor – kontrola v spolupráci s výchovným poradcom.

T: priebežne a podľa potreby

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Škola sleduje uplatnenie svojich absolventov v spolupráci s UPSVR v Zlatých Moravciach a tiež podľa potrieb podnikov v regióne vykonáva nábor žiakov so Základných škôl do jednotlivých študijných a učebných odborov podľa potrieb regiónu. Podľa údajov z UPSVR naši absolventi nemajú problémy s uplatnením na trhu práce.

2. Správa môže obsahovať aj ďalšie informácie o:

a) Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole:

Pracovné podmienky sú optimálne, priestorové možnosti zodpovedajú potrebám školy. Rozvrh hodín vyhovuje požiadavkám školy, učiteľov, ale najmä žiakov. Je vypracovaný tak, aby v odborných učebniach bolo rovnomerné zastúpenie všetkých tried a predmetov.

Aby sa žiaci a všetci zamestnanci cítili v škole čo najpríjemnejšie, kladieme dôraz na:

- upravené a estetické prostredie tried, chodieb a iných priestorov školy,
- aktuálne informácie o aktivitách školy sprostredkujeme na informačných tabuliach vo vestibule školy, v zborovni a www stránke školy,
- budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom a medzi žiakmi a učiteľmi,
- podporujeme u žiakov zdravý životný štýl, uskutočňujeme opatrenia a prevenciu v súlade s odporúčaním Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním, zapájame sa do aktivít k Svetovému dňu zdravia, Svetovému dňu bez tabaku, Európsky týždeň boja proti drogám, Medzinárodný deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s drogami, Mesiac boja proti AIDS, Dni nádeje, Dni duševného zdravia,...
- zapájanie sa žiakov do akcie organizovanej Ligou proti rakovine **Deň narcisov**,
- organizujeme divadelné predstavenia,
- navštevujeme filmové predstavenia ,
- organizujeme výchovné koncerty, hudobno – slovné pásma v aule školy,
- pripravujeme výchovno - preventívne akcie s cieľom nácviku pozitívneho myslenia a utvárania dobrých medziľudských vzťahov.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Do krúžkovej činnosti sa zapojilo celkom 366 žiakov. Škola zabezpečila tieto krúžky:

P.č.	Názov krúžku	Vyučujúci krúžku	Počet študentov	Spolu
1.	Enviromentálny krúžok	Ing. Beáta Szantová	5	5
2.	Grafický krúžok	Mgr. Miloš Palaj	11	11
		Mgr. Miloš Skačan		
3.	Informačné technológie v automobilovej technike	Bc. Richard Herda	15	15
4.	Anglický jazyk - konverzácia I	Mgr. Barbora Podskalická	19	19
5.	Anglický jazyk - konverzácia II	Mgr. Eva Kúseková	20	20
6.	Nemecký jazyk - konverzácia	Mgr. Zuzana Čižmáriková	21	21
7.	Krúžok elektronický - Mladý tvorca	Alena Gažiová	9	9
8.	Krúžok inovatívnych technológií	Mgr. Dušan Turčan	20	20
9.	Krúžok krásnej literatúry	Mgr. Veronika Sýkorová	23	23
10.	Literárny krúžok	PaedDr. Ida Ďurčeková	20	20
11.	Mladý drevár	Bc. Roman Gálik	14	14
12.	Mladý stavbár	Ing. Dana Rajtárová	15	15
13.	Moto - krúžok	Miloš Toman	20	20
14.	Nové elektronické projekty 1	Mgr. Dušan Turčan	16	16
15.	Nové elektronické projekty 2	Ing. Oľga Eliašová	2	20
		Ing. Peter Levický	4	
		Ing. Mária Šumná	6	
		Ing. Dana Valkovičová	2	
		Ing. Vladimír Chvála	5	
		Ing. Pavel Turčan	1	
16.	Nové elektronické projekty 3	Bc. Michal Kozár	4	10
		Mgr. Miloš Palaj	2	
		Mgr. Miloš Skačan	4	
17.	Príprava na matematické súťaže	Mgr. Jana Koprdová	11	11
18.	Športový krúžok 2	Mgr. Miroslav Broniš	25	97
19.	Športový krúžok 2	Mgr. Miroslav Broniš	24	
20.	Športový krúžok 3	Mgr. Juraj Krajči	24	
21.	Športový krúžok 4	Mgr. Juraj Krajči	24	

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje formou spoločných a triednych schôdzí rodičovského združenia a stretnutí rodičov s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi jednotlivých predmetov podľa potreby. Väčšinou sú tieto stretnutia iniciované školou. Rodičia sa na triednych schôdzach RZ zúčastňujú trikrát ročne, 2x do roka sa koná plenárna schôdza.

Na triednych schôdzach triedni učitelia informujú rodičov o:

- problémoch v správaní a dochádzke žiakov do školy,
- využití 2 % z daní na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- výchovno-vzdelávacej práci triedy,
- prospechu jednotlivých žiakov,
- výchovných problémoch,
- formách spolupráce rodičov pri plnení výchovno-vzdelávacích úloh triedy, prípadné nápravné opatrenia,
- otázkach účasti rodičov pri organizačnom zabezpečovaní niektorých školských akcií a podujatí.

Rodičia aj študenti majú možnosť konzultovať výchovné problémy s výchovnou poradkyňou i s koordinátorkou pre drogovú prevenciu. Všetci rodičia obdržali od koordinátorky pre drogovú prevenciu písomný materiál – indikátor rozoznávania drog a včasné rozpoznanie užívania drog podľa správania.

Študenti majú možnosť výpožičiek beletrie i odbornej literatúry z kabinetu mimo čítankového čítania.

Každoročne poriadame „Deň otvorených dverí“ pre rodičov, študentov, učiteľov ZŠ a uchádzačov o štúdium na našej škole.

V prípade potreby mali rodičia možnosť navštíviť vyučujúcich počas pracovnej doby. Rodičia mali možnosť konzultovať výchovné a vzdelávacie problémy žiakov aj elektronicky, e-mailovou korešpondenciou s vyučujúcimi. Závažnejšie výchovné problémy riešila škola v spolupráci žiak – rodič – výchovná poradkyňa. Podľa záujmu rodičov vytvárame priestor pre zavádzanie elektronickej žiackej knižky.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Na výchove a vzdelávaní sa podieľali v školskom roku 2016/2017 nasledovné organizácie:

P.č.	Názov firmy	Trieda	Meno a priezvisko MOV
1.	Lesy SR š.p. Odštepný závod Topoľčianky	III.T, IV.T	Bc. Eva Huráková Bc. Vladimír Dekan
2.	Národný žrebčín š.p. Topoľčianky	II.T, 3III.T, IV.T	Mgr. Erika Heleninová
3.	MIMI – plus, s.r.o. Zlaté Moravce	II.A	Marek Vician
4.	Vladimír Dekan Pod Hôrkou č.18, 951 71 Velčice	II.T, 3III.T, IV.T	Bc. Vladimír Dekan Bc. Marian Belovič
5.	PD Neverice	II.T, 3III.T,	Bc. Eva Huráková Bc. Vladimír Dekan
6.	Toyota Nitra	III.A	Mgr. Miloš Toman
7.	Hessel Vráble	IV.F	Ing. Oľga Eliašová
8.	Wienerberger Zlaté Moravce	III.P	Ing. Mária Šumná

- *Lesy SR š.p. Topoľčianky* - odborný výcvik tu vykonávali študenti študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka.
- *Národný žrebčín, š.p. Topoľčianky* – odborný výcvik tu vykonávali študenti študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka.
- *MIMI – plus, s.r.o., Topoľčianky* odborný výcvik tu vykonávali študenti učebného odboru stolár.
- *Vladimír Dekan, Pod Hôrkou č.189, Velčice* - odborný výcvik tu vykonávali študenti študijného odboru mechanik stavebnoinštalčných zariadení.
- *PD Neverice* - odborný výcvik tu vykonávali študenti študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka.
- Cech predajcov a autoservisov SR – spolupráca pre odbor autoopravár - mechanik, učelia a MOV sa zúčastňovali pravidelne na preškolení k novým technológiám, naša škola je **pilotným centrom CAP SR.**
- ***Hessel Vráble a Wienerberger Zlaté Moravce*** - odborný výcvik tu vykonávali študenti študijného odboru mechanik elektrotechnik. Dvaja žiaci zo štvrtého ročníka vo firme zrealizovali výrobok, s ktorým sa zúčastnili na výstave Mladý tvorca a ktorý bol súčasťou praktickej maturitnej skúšky.

Záver

Veríme, že Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch v podmienkach Strednej odbornej školy polytechnickej, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce v školskom roku 2016/2017 splní cieľ, pre ktorý bola vypracovaná, že prinesie širokej, najmä však rodičovskej verejnosti informácie:

- ktoré ich uspokojá (to v prípade, ak ich dieťa už školu navštevuje),
- resp. pre rodičov, ktorí stoja pred problémom, pre ktorú strednú školu sa rozhodnúť, sa stane rozhodujúcim kritériom pri jej výbere.

Pre školu samotnú sa správa stane východiskom pre plánovanie úloh v školskom roku 2017/2018 v oblasti:

- ďalšieho zlepšovania jej výchovno-vzdelávacej práce a modernizácie vyučovania,
- intenzívnejšieho zapojenia pedagogických zamestnancov a žiakov školy do tvorby vlastných projektov (eTwinning), pretože len sústavným zvyšovaním svojich odborných kompetencií dosiahneme stanovený cieľ.
- byť úspešný v novom programovom období IROP 2014-2020.

Prílohy:

- 1) Poznámky k 31.12.2016 – 1x
- 2) Súvaha Uč ROPO SFOV 1-01 – 1x
- 3) Výkaz ziskov a strát Uč ROPO SFOV 2-01 – 1x